

## **Демонстрационный вариант**

2-й части комплексной независимой диагностики по истории для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего образования

### **Пояснение к демонстрационному варианту**

Демонстрационный вариант предназначен для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по истории для учителей, преподающих в 5-9 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по истории) и направлен на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по истории с помощью метода балльно-критериальной оценки.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность ознакомиться со структурой 2-й части комплексной диагностики по истории, количеством заданий, с их формой и уровнем сложности.

В демоверсии представлены образы изображений с ответами на задания с развернутым ответом КИМ в форме ОГЭ по истории, критерии оценивания выполнения заданий и эталонные баллы оценивания ответов.

### **Инструкция по выполнению работы**

Продолжительность комплексной диагностики составляет 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

2-я часть комплексной диагностики по истории проводится в компьютерной форме.

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по истории включает:

- 4 работы с развернутыми ответами на задания;
- 7 заданий КИМ в формате ОГЭ по истории;
- 7 критериев оценивания заданий КИМ в форме ОГЭ по истории, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленные работы в соответствии с критериями.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по истории дополнительные средства и материалы не используются.

Оценивание представленных работ осуществляется с помощью метода балльно-критериальной оценки, при котором каждому из содержательных критериев соответствует определенный балл.

Ответом на задание 2-й части комплексной диагностики является цифра, количество баллов по каждому критерию, соответствующее позиции оценивания выполнения задания, выставленное участником комплексной диагностики по истории за представленные работы.

Ответы записываются в виде цифры в специальное поле для ответов «Балл»/«Ответ отсутствует», соответствующее позиции оценивания выполнения задания, ответ на который был внесен/не внесен в бланк ответов.

**Важно!** Если ответ на задание отсутствует в изображении бланка, то необходимо поставить знак «X» в соответствующее поле для ответов «Ответ отсутствует».

**Пример оформления ответа:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
1	2	
2		X

## Часть № 2

### Задание для участника 2-й части комплексной диагностики по истории:

оцените представленные работы на основе критериев оценивания, приведенных ниже, и внесите поставленный балл в поле для ответов.

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Прежде всего, я подчеркнул бы внешнюю политику этого монарха. Что бы ни говорили, но одно несомненно, что он своей волей и внутренней силой в течение 13 лет спасал Россию и всю Европу от мировой войны, а насколько велика была эта заслуга, мы можем судить именно теперь; спасал Россию и всю Европу он не только от европейской войны, но он за всё своё царствование не пожертвовал жизнью ни одного русского солдата, и не даром русский народ прозвал его царём-миротворцем. Этим самым он спасал свою страну от распада и от внутренних междоусобиц... Каковы бы ни были его дипломатические таланты, он сумел заставить весь мир уважать Россию и очень считаться с ней; только он мог громко и смело провозгласить на весь мир свой знаменитый тост, успокоивший на много лет всякие воинственные помыслы Европы: "Пью за здоровье моего единственного друга, князя Черногорского". Говорили, что европейские дипломаты Его не понимали, – может быть, но они боялись его и России...

Другой знаменательный факт из этого царствования, тоже имеющий мировое значение, это исполнение грандиозного проекта – соединение Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём и одушевление богатейшей Сибири, представлявшей до того большой "географический труп"... Всецело оценить эту заслугу не настало ещё время, но, несомненно, что оно скоро придёт...»

- 18 Назовите монарха, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Александр III; 2) <u>время</u> – 1880-е гг. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван монарх и указано время	2
Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указано только время	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 В чём, по мнению автора воспоминаний, состоит значение соединения Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём? Какой тост монарха согласно данному отрывку «успокоил на много лет всякие воинственные помыслы Европы»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в «одушевлении богатейшей Сибири, представлявшей до того большой "географический труп"»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «Пью за здоровье моего единственного друга, князя Черногорского»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20 Укажите любые две не названные в отрывке внутриполитические меры (мероприятия), предпринятые императором, о котором идёт речь в данном отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры (мероприятия)</u> : 1) отклонение проекта Лорис-Меликова («конституции Лорис-Меликова»); 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия; 3) введение должности земского начальника; 4) усиление сословно-дворянского представительства в земствах; 5) учреждение Дворянского земельного банка; 6) упразднение института мировых судей в уездах; 7) сокращение компетенции суда присяжных; 8) издание циркуляра «о кухаркиных детях»; 9) проведение изменений в городской избирательной системе (отстранение от выборов мелких собственников в связи с повышением имущественного ценза); 10) отмена подушной подати; 11) начало введения рабочего законодательства. Могут быть указаны другие меры (мероприятия)	
Правильно указаны две меры (мероприятия)	2
Правильно указана одна мера (мероприятие)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) сожжения Москвы войском крымского хана Девлет-Гирея в 1571 г.?

- учреждение опричнины;
- отмена кормлений;
- начало создания регулярного военно-морского флота;
- введение рекрутской повинности.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с сожжением Москвы войском крымского хана Девлет Герея в 1571 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – учреждение опричнины; 2) <u>объяснение</u> , например: учреждение опричнины разделило не только территорию страны и систему органов власти и управления, но и войско на земское и опричное. Утрата единого командования и системы взаимодействия разделённого на части войска ослабили военную мощь и подорвали обороноспособность Российского государства. Опричное войско оказалось малоприспособлено для настоящих сражений. Разобшённое русское войско не смогло остановить набег крымских войск в 1571 г. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Сильное беспокойство у европейских монархов середины XVIII в. вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Иосифа II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей. В 1756–1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу. Россия вошла в коалицию во главе с Францией с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну. И уже 19 августа 1757 г. российская армия одержала крупную победу под Гросс-Егерсдорфом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что в управлении Российским государством при Иване III и Иване IV были общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены общие черты: 1) в годы царствования обоих правителей происходило укрепление центральной власти; 2) в годы царствования обоих правителей происходило формирование общего законодательства единого государства: принимались Судебники – своды законов; 3) в годы царствования обоих правителей совещательным органом при государе была Боярская дума; 4) в годы царствования обоих правителей происходило формирование приказов.	
Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Армия прусского короля <u>Иосифа II</u> считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей	Армия прусского короля <u>Фридриха II</u> считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей	
2) В июле 1757 г. Россия вступила в <u>Северную войну</u> .	В июле 1757 г. Россия вступила в <u>Семилетнюю войну</u> .	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

24 В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Шелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан отправился московский князь. Восстание было подавлено ордынско-московским войском.

1. Укажите город, где произошло восстание.
2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.
3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>город</u> – Тверь;	
2) <u>московский князь</u> – Иван Калита;	
3) <u>последствие</u> , например: – московский князь получил право сбора дани в Орду со всех русских земель; – после подавления восстания в Твери московский князь получил ярлык на великое княжение владимирское. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны город, князь и последствие	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Бланки ответов:

№ 18

- 1) В данной отрывке речь идет об Александре III.
- 2) Александр III вступил на престол в 1881 г. (в 1880-е).

№ 19

- 1) Знаменное соединение Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путем состоит в возможности дружелюбия, освоения Сибири.
- 2) Токот, успокоивший на много лет всякие воинственные помыслы Европы: „Тыю за здоровьем моего единственного друга, князя Черногорского“.

№ 20

- 1) Разработка рабочего законодательства (~~запрет~~ запрет ночного труда женщин и детей, создание фабричной инспекции, появление страховых);
- 2) Отмена подушной подати;
- 3) Огражденные автономии университетов;

№ 21

- 1) Правильный ответ: „Зурешдение оригинала“

2) Одной из причин сожжения Москвы войском крымского хана Девлет-Гирей в 1571 г. было учреждение опричнины. После введения данного режима сильно снизилась обороноспособность государства, не было единой армии. Учрежденная опричное войско Ивана IV не справилось с внешними врагами, что показало царю неэффективность опричнины, данная ситуация впоследствии привела к ликвидации опричнины в 1572 г.

№ 22

Возможные тексты, в которых допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Армия прусского короля Цесидра II считалась...	1) Армия прусского короля Фридриха II считалась...
2) В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну.	2) В июле 1757 г. Россия вступила в Семилетнюю войну.
продолжение следует	

№ 3

- 1) Оба правителя проводили политику закрепощения крестьянства (Иван III ввел в 1497г. Юрьев День, который ограничивал переход крестьян от одного помещика к другому; Иван IV ввел заповедные лета, лишившие крестьян права перехода)
- 2) Оба правителя проводили законодательную реформу (Судебник Ивана III в 1497г; Судебник Ивана IV в 1550г.)
- 3) Оба правителя расширяли границы гос-ва (Иван IV присоединил Казань, Астрахань, Сибирь, а Иван III Тверь и Новгород)

№ 4

- 1) Восстание произошло в Твери.
- 2) Участие в подавлении восстания принял Иван Данилович Кашта.
- 3) Иван Кашта смог возвыситься Московское княжество, а также получил право сбора дани со всех русских земель (он мог это делать самолично).



**Ответ участника 2-й части комплексной диагностики по истории:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
18	2	
19	2	
20	2	
21	2	
22	3	
23	1	
24	3	